

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

#### **Б2.У.2. Производственная практика (преддипломная практика)**

Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит  
Направленность (профиль): Финансы и финансовые институты  
Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.08  
Финансы и кредит.

Автор М.Н. Степанова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

## 1. Вид и тип практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная практика.

## 2. Задачи практики

Целью практики является подготовка обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности: развитие навыков самостоятельной научной и производственной деятельности; закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения; приобретение требуемых профессиональных компетенций; приобретение опыта в исследовании актуальной научно-практической проблемы, представляющей практический интерес и исследуемой в магистерской диссертации.

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- самостоятельное изучение управленческой структуры организации, на базе которой проходит практика, и места в ней финансовой службы или подразделения;
- определение функциональных обязанностей финансовой службы или подразделения организации, на базе которой проходит практика;
- участие в разработке краткосрочной и долгосрочной политики организации, на базе которой проходит практика;
- закрепление и углубление навыка управления движением денежных потоков, формированием и использованием финансовых ресурсов;
- получение и развитие навыка руководства финансовыми службами и подразделениями в рамках тех полномочий, которые могут быть предоставлены учащемуся в ходе прохождения практики;
- получение и развитие навыка руководства временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений.

## 3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

### Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов
ПК-2	Способность проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью определения перспективных

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
	направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.
ПК-4	способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ПК-1 Способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов	У. Уметь оценивать результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов на основе комплексного анализа с применением современных технологий Н. Владеть навыками оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов и принятия соответствующих решений
ПК-2 Способность проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью определения перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.	У. Уметь проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов. Н. Владеть навыками разработки перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.
ПК-4 способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	У. Уметь обосновывать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка Н. Владеть навыками определения стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка

### 5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Практика студентов очной формы обучения проводится в семестре 22.  
Практика заочников проводится в семестре 31.

### 6. Объем практики

Составляет 15 зачетных единиц (10 нед.).

### 7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Подготовительный этап	Раздел отчета

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
2	Основной этап	Основной этап	Раздел отчета
3	Заключительный этап	Заключительный этап	Отчет

## 8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Подготовительный этап	ПК-2	У. Уметь проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов. Н. Владеть навыками разработки перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.	Подготовительный этап. Решение организационных вопросов. Получение индивидуального задания прохождения практики и знакомство с ним. Разработка рабочего графика выполнения индивидуального задания.	Обоснован выбор объекта исследования - 5 баллов, поставлена цель и определены задачи практики - 5 баллов (10)
2	Основной этап	ПК-4	У. Уметь обосновывать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка Н. Владеть навыками определения стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	Основной этап. Анализ и оценка существующих финансово-экономических рисков.	Наличие анализа и оценки существующих финансово-экономических рисков (5)
		ПК-1	У. Уметь оценивать результаты и эффективность финансово-	Основной этап. Выявление недостатков текущего состояния финансовой	Наличие финансово-экономического

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			хозяйственной деятельности экономических субъектов на основе комплексного анализа с применением современных технологий Н. Владеть навыками оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов и принятия соответствующих решений	деятельности экономического субъекта и постановка задачи по повышению ее эффективности.	обоснования недостатков финансовой деятельности организации и четко поставленной цели и задач по устранению данных недостатков и повышению эффективности (до 10 баллов) (10)
		ПК-2	У. Уметь проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов. Н. Владеть навыками разработки перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.	Основной этап. Определение перспективных направлений инновационного развития деятельности экономического субъекта.	Представлены перспективные направления инновационного развития деятельности экономического субъекта (до 10 баллов) (10)
		ПК-2	У. Уметь проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов. Н. Владеть навыками разработки перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.	Основной этап. Оценка результатов научных исследований и подготовка собственного исследовательского проекта.	Наличие оценки результатов научных исследований (5 баллов), представление собственного исследовательского проекта (5 баллов) (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
		ПК-2	У. Уметь проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов. Н. Владеть навыками разработки перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.	Основной этап. Разработка конкретных мероприятий по реализации предлагаемых проектных решений, направленных на повышение эффективности финансово-экономической деятельности организации.	Наличие конкретных предложений по реализации проектов и программ повышения эффективности финансовой деятельности организации (до 10 баллов) (10)
		ПК-2	У. Уметь проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов. Н. Владеть навыками разработки перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.	Основной этап. Разработка рекомендаций по устранению недостатков финансовой деятельности организации и повышению ее эффективности	Наличие обоснованных рекомендаций по устранению недостатков и повышению эффективности финансово-экономической деятельности организации, базирующихся на опыте других российских и зарубежных организаций, научно-методических разработках ученых и других материалах (до 10 баллов) (10)
		ПК-2	У. Уметь проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.	Основной этап. Разработка финансово-экономического обоснования предложенных мероприятий по повышению эффективности финансово-экономической деятельности организации.	Расчет финансово-экономических показателей, обосновывающих предложенные конкретные мероприятия по реализации проектов и программ повышения эффективности финансовой

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н. Владеть навыками разработки перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.		деятельности организации (до 10 баллов) (10)
		ПК-2	У. Уметь проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов. Н. Владеть навыками разработки перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.	Основной этап. Расчет финансово-экономических показателей, обосновывающих эффективность предлагаемых решений.	Представлены расчеты финансово-экономических показателей, обосновывающих эффективность предлагаемых решений (5 баллов) (5)
3	Заключительный этап	ПК-2	У. Уметь проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов. Н. Владеть навыками разработки перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.	Заключительный этап. Формирование отчета по практике и его защита.	Отчет оформлен в соответствии с установленными требованиями - 5 баллов, представлена критическая оценка результатов исследования - 5 баллов, представлен качественный доклад - 5 баллов; качество ответов на дополнительные вопросы - до 5 баллов (20)
	Промежуточная аттестация				100



Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### **а) основная литература:**

1. Кислицына Л. В., Крикун Е. С., Куницына С. Ю. Корпоративное бюджетирование. учеб. пособие. Электронный ресурс/ Л. В. Кислицына, С. Ю. Куницына, Е. С. Крикун.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-186 с.
2. Васильева М. В., Малий Н. А., Перекрыстова Л. В. Финансовая политика. учеб. пособие : рек. УМО по образованию в обл. финансов/ М. В. Васильева, Н. А. Малий, Л. В. Перекрыстова.- Ростов н/Д: Феникс, 2008.-220 с.
3. Большаков С. В. Финансовая политика государства и предприятия. курс лекций/ С. В. Большаков.- М.: Книжный мир, 2002.-210 с.
4. Берёзкин Ю. М., Алексеев Д. А., Березкин Ю. М. Финансовый менеджмент. учеб. пособие для вузов. рек. УМО вузов России по образованию в обл. финансов, учета, мировой экономики. 2-е изд., испр. и доп./ Ю. М. Берёзкин, Д. А. Алексеев.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-329 с.
5. [Акинин П.В. Актуальные проблемы финансов \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / П.В. Акинин, Е.А. Золотова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 109 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69373.html](http://www.iprbookshop.ru/69373.html)

### **б) дополнительная литература:**

1. Корпоративная стратегия. On corporate strategy. [сб. ст.]/ Дэвид Коллис [и др.]- М.: Альпина Бизнес Букс, 2008.-265 с.
2. Финансовая политика компании. учеб. пособие [для вузов]. допущено М-вом образования и науки РФ/ В. А. Слепов, Е. И. Громова, И. Т. Кери.- М.: Экономистъ, 2008.-282 с.
3. [Корпоративные финансы и управление бизнесом \[Электронный ресурс\] : монография / С.В. Большаков \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 378 с. — 978-5-4365-0485-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48908.html](http://www.iprbookshop.ru/48908.html)

### **в) ресурсы сети Интернет:**

- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Банка России, адрес доступа: <http://www.cbr.ru>. доступ неограниченный
- ЭБС ВООК.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader\_11,
- MS Office,
- WinDjView,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

**12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:**

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

*Форма титульного листа отчета о прохождении практики*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра финансов и финансовых институтов

### **Производственная практика (преддипломная практика)**

#### **ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

обучающегося магистратуры группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке  
от университета \_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

### Производственная практика (преддипломная практика)

#### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося магистратуры группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:

Руководитель по практической подготовке  
от университета

\_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:

Обучающийся группы \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

Согласовано:

Руководитель по практической подготовке  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(юридическое наименование организации)

подпись \_\_\_\_\_ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке  
от профильной организации \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять

Обучающийся группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
 подпись

\_\_\_\_\_   
 Фамилия И.О.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
(рекомендуемое)

*Дневник прохождения практики*

**Производственная практика (преддипломная практика)**

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

обучающегося магистратуры группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Отметка руководителя по практической подготовке (от университета или от профильной организации, подпись)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики  
в профильной организации)

*Форма отзыва руководителя практики от профильной организации*

### ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/  
руководителя по практической подготовке от университета  
на обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

\_\_\_\_\_

(юридическое наименование организации)

### Производственная практика (преддипломная практика)

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/  
Руководитель по практической подготовке от университета

\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

\_\_\_\_\_

Контактная информация (тел., e-mail):

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики*

### Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося магистратуры группы \_\_\_\_\_

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Подготовительный этап. Решение организационных вопросов. Получение индивидуального задания прохождения практики и знакомство с ним. Разработка рабочего графика выполнения индивидуального задания.. Критерий: обоснован выбор объекта исследования - 5 баллов, поставлена цель и определены задачи практики - 5 баллов .	10	
2	Основной этап. Анализ и оценка существующих финансово-экономических рисков. Критерий: наличие анализа и оценки существующих финансово-экономических рисков.	5	
3	Основной этап. Выявление недостатков текущего состояния финансовой деятельности экономического субъекта и постановка задачи по повышению ее эффективности. Критерий: наличие финансово-экономического обоснования недостатков финансовой деятельности организации и четко поставленной цели и задач по устранению данных недостатков и повышению эффективности (до 10 баллов).	10	
4	Основной этап. Определение перспективных направлений инновационного развития деятельности экономического субъекта. Критерий: представлены перспективные направления инновационного развития деятельности экономического субъекта (до 10 баллов).	10	
5	Основной этап. Оценка результатов научных исследований и подготовка собственного исследовательского проекта. Критерий: наличие оценки результатов научных исследований (5 баллов), представление собственного исследовательского проекта (5 баллов).	10	
6	Основной этап. Разработка конкретных мероприятий по реализации предлагаемых проектных решений, направленных на повышение эффективности финансово-экономической деятельности организации. Критерий: наличие конкретных предложений по реализации проектов и программ повышения эффективности финансовой деятельности организации (до 10 баллов).	10	
7	Основной этап. Разработка рекомендаций по устранению недостатков финансовой деятельности организации и повышению ее эффективности. Критерий: наличие обоснованных рекомендаций по устранению недостатков и повышению эффективности финансово-экономической деятельности организации, базирующихся на опыте других российских и зарубежных организаций, научно-методических разработках ученых и других материалах (до 10 баллов).	10	
8	Основной этап. Разработка финансово-экономического обоснования предложенных мероприятий по повышению эффективности финансово-экономической деятельности организации. Критерий: расчет финансово-экономических показателей, обосновывающих предложенные конкретные мероприятия по реализации проектов и программ повышения эффективности финансовой деятельности организации (до 10 баллов).	10	
9	Основной этап. Расчет финансово-экономических показателей, обосновывающих эффективность предлагаемых решений. Критерий: представлены расчеты финансово-экономических показателей, обосновывающих эффективность предлагаемых решений (5 баллов).	5	



№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
10	Заключительный этап. Формирование отчета по практике и его защита. Критерий: отчет оформлен в соответствии с установленными требованиями - 5 баллов, представлена критическая оценка результатов исследования - 5 баллов, представлен качественный доклад - 5 баллов; качество ответов на дополнительные вопросы - до 5 баллов .	20	
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение практики \_\_\_\_\_

Комментарии и пожелания (при наличии) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель по практической подготовке  
от университета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

### *Структура отчета о практической подготовке*

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1. ....

1.2. ....

.....

Раздел 2

2.1. ....

2.2. ....

.....

Раздел .....

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 7

### Краткие рекомендации по написанию отчета по производственной практике (преддипломной)

Во введении указывается цель, место, даты начала и окончания практики, перечень выполненных в процессе практики работ.

В первом разделе отчета о практике представляется текущее положение дел в организации – базе прохождения практики и/или базе для написания магистерской диссертации. На основе качественного анализа бизнес-процессов и количественного анализа финансовых показателей ставится задача повышению эффективности финансово-экономической деятельности организации.

Во втором разделе отчета о практике магистрантом даются рекомендации по устранению недостатков финансовой деятельности организации и повышению ее эффективности. На основе предложенных рекомендаций разрабатываются нормативные и методические документы, способствующие реализации сделанных магистрантом предложений. Цель таких документов: обеспечить организацию процесса реализации предложенных мероприятий. Это означает, что в документах должны быть прописаны изменения в текущие бизнес-процессы, назначены ответственные единицы в управленческой структуре организации, выделены основные критерии эффективности достижения разработанных предложений и т.п.

В третьем разделе автором приводится всесторонний количественный финансово-экономический анализ предлагаемых мероприятий. Должно быть дано сравнение финансово-экономических показателей до и после реализации авторских предложений. В качестве показателей эффективности используются как учетные (чистая прибыль, чистый денежный поток, рентабельность продаж, рентабельность собственного капитала и т.п.), так и финансовые (NPV, IRR, WACC, уровень рисков деятельности организации и т.п.). Магистрант должен продемонстрировать всесторонне владение финансово-экономическим инструментарием оценки эффективности предлагаемых мероприятий.

Заключение содержит авторские обобщения по содержанию отчета о производственной практике, формулировку основных результатов практики.

В приложения выносятся вспомогательные материалы и документы, относящиеся к тексту отчета о практике, но содержательно не обязательные для включения в текст самого отчета (либо имеющие большой объем).

## ПРИЛОЖЕНИЕ 8

### Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций при выполнении и защите отчета по практике

1. Грамотное планирование работы, которая должна быть проведена в течение производственной практики (до 5 баллов)
  2. Наличие финансово-экономического обоснования недостатков финансовой деятельности организации и четко поставленной цели и задач по устранению данных недостатков и повышению эффективности (до 10 баллов)
  3. Наличие конкретных предложений по реализации проектов и программ повышения эффективности финансовой деятельности организации (до 15 баллов)
  4. Наличие разработанных нормативных и методических документов (рекомендаций), которые содержат конкретные шаги и мероприятия по устранению недостатков и повышению эффективности финансово-экономической деятельности организации (до 10 баллов)
  5. Наличие обоснованных рекомендаций по устранению недостатков и повышению эффективности финансово-экономической деятельности организации, базирующихся на опыте других российских и зарубежных организаций, научно-методических разработках ученых и других материалах (до 10 баллов)
  6. Наличие рассчитанных финансово-экономических показателей, обосновывающих предложенные конкретные мероприятия по реализации проектов и программ повышения эффективности финансовой деятельности организации (до 15 баллов)
  7. Наличие всесторонней финансово-экономической оценки предлагаемых проектных решений и обоснования эффективности предлагаемых мероприятий (до 10 баллов)
  8. Грамотное и профессиональное обоснование предложений, сделанных в рамках написанного отчета о практике (до 15 баллов)
  9. Наличие отчета о практике, оформленного в соответствии с требованиями ГОСТ (до 10 баллов)
- Итого 100 баллов